

«Единое образовательное пространство: административно-управленческая деятельность в новом 2023-2024 учебном году»

(Методические материалы по организации образовательного процесса в гимназии)

Президент, вы слышали неоднократно, отмечает, что профессия учителя является одной из самых значимых, самых важных на Земле. От учителя многое зависит, в том числе формирование мировоззрения будущего гражданина. Сегодня наша страна действительно столкнулась с беспрецедентными вызовами, и мы успешно с ними справляемся.

Образование формирует личность, формирует человека, от образования очень многое зависит.

И когда мы говорим о суверенной системе образования, мы прежде всего говорим о том, что да, есть предложения, есть различные подходы в разных странах, но если они вредят нашей стране, нам, нашим детям, то такие подходы нам не нужны.

В чем цель, смысл, задача системы школьного образования? Дать базовые знания по всем предметам, и в этом была сильная сторона советской системы образования, в этом сильная сторона и азиатских систем образования, которые сегодня показывают блестящие результаты: Сингапур, Южная Корея, Китай... В этом была сила финской системы образования, но сейчас там результаты стали падать. Это первая задача.

Вторая задача – это воспитание. Воспитание подрастающего поколения – что это означает? Это означает привить те ценности, которые позволяют уже взрослому человеку понимать, что такое хорошо, что такое плохо. Это мировоззрение, кругозор, это мышление. И нам очень важно, чтобы школьник, который завершает школу, получает образование, был образован, любил свою страну, родителей, уважал старших, знал историю своей страны, имел прекрасный кругозор, хорошее мышление – вот в чем задача нашей системы образования.

И сегодня речь идет о суверенной системе образования. Какие векторы развития? И в чем именно мы видим значение суверенной системы образования?

Первое – единое образовательное пространство.

Единое образовательное пространство — это прежде всего программы, которые утверждаются на федеральном уровне, по которым работают школы, учителя.

Это учебники, которые тоже проверены, методически выверены с фактами, интересные, которые разрабатываются тоже на федеральном уровне.

Это единое воспитательное пространство. Программа воспитания.

Традиционные ценности. Сегодня Россия отстаивает традиционные ценности. А какие традиционные ценности? В чем смысл традиционных ценностей?

Они формируют человека. Важное направление.

Многие, наверное, слышали об уроках «Разговоры о важном», которые с этого года проводятся по понедельникам.

Поднятие флага, исполнение государственного гимна, казалось, — очевидные вещи. Но их не было. Не было во многих школах. И шаг за шагом уже все ребята присоединились. И для них это почет и уважение: они причастны к истории нашей страны.

И в школах, если посмотреть, это тоже сегодня очень значимо. Государственная

символика в школах – это то, о чем мы уже говорили.

Советники по воспитанию. Было мнение, когда вводились советники, что это политруки, работники. Как показала практика, это не так. Советник — это помощник директора в организации внеучебной деятельности, во внеурочной деятельности – организации школьного театра, спортивной секции, кружков, общения.

Для того чтобы стать советником, нужно пройти серьезный отбор.

Развитие системы образования, воспитания, разработка новых программ, методик – все реализуется в рамках национального проекта «Образование». Подготовка и повышение квалификации учителей, современное оборудование, среда, «Билет в будущее», «Точки роста» и т.п.

Профориентационная работа. После 9-го класса более 60-80% школьников идут в колледжи, в техникумы, в том числе и педагогические. И это тоже очень важно — получить рабочую специальность. Рабочие специальности сегодня востребованы. После завершения колледжа при необходимости можно поступить в вуз без единого государственного экзамена, но уже имея рабочую специальность.

Об этом нам и предстоит поговорить.

Первый вопрос нашей встречи: Какие изменения необходимы в локальных нормативных актах. Слайд 1.

Положение о дистанционном обучении в образовательной организации требует пересмотра. Причина изменений — из локального акта исключен не действующий с 01.09.2023 приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 19.05.2022 № 465, № 345). Объясните, что пока замены нормативному акту нет.

1. Необходимо внести поправки в локальный акт — «Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся». В нем нужно указать реквизиты нового Порядка перевода вместо старого, изменить неактуальные нормы (приказ Минпросвещения от 06.04.2023 № 240).
2. Необходимо будет внести корректировки в Положение о рабочей программе: закрепить новые реквизиты ФООП НОО,ООО, СОО. И прописать использование обязательных ФРП с обязанностью педагогов использовать их как основу для разработки рабочих программ.

Положение о внеурочной деятельности: указать реквизиты ФООП, отметить возможность переноса внеурочной деятельности на каникулы и включить как обязательный курс «Разговоры о важном»

Положение о профильном обучении: закрепить реквизиты ФООП, прописать алгоритм формирования учебного плана профиля, обосновать выбор предметов для профиля из минимум 13 общих предметов, среди них 2 предмета на углубленном уровне и учесть профиль при формировании внеурочной деятельности.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации: закрепить реквизиты ФООП, отразить общий смысл внутренней оценки в школе, описать суть текущего и тематического контроля. Определить, что входит в итоговую оценку на каждом уровне обучения. Описать особенности промежуточной аттестации (в том числе в начальной школе)

2. Реализация обновленных ФГОС и ФОП.

Для начала нашего разговора предлагаю выполнить небольшую практическую работу: ответить на вопросы анкеты «Обновленный ФГОССОО и ФОП СОО». 5 минут.

Если вы выполнили все без ошибок, то из мое выступление поможет вам повторить уже знакомую информацию.

Утвердили новые федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (от 18.05.2023г- №372 НОО, № 370 ООО, № 371 СОО). Существенные изменения — добавили федеральные

рабочие программы по обязательным предметам по ФГОС и удлинители учебный год на неделю. ФОП НОО и СОО действуют с 24 июля, а ФОП ООО — с 25 июля 2023 года.

ФОП НОО

Чуть скорректировали элементы внутренней и внешней оценки. Теперь внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку; промежуточную

аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Ранее в перечне было портфолио и отсутствовала промежуточная аттестация.

Внешняя оценка теперь включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию. Минпросвещения удалило те процедуры, на которые школа не может повлиять, например мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Удалили фразу о том, что для оценки предметных результатов освоения ООП НОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

В содержательном разделе добавили 135 федеральных рабочих программ по родным языкам субъектов РФ с разделением на родной и государственный языки, а также по литературному чтению на родном языке субъектов РФ. Появились и федеральные рабочие программы:

по иностранным языкам — английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому; математике; ОРКСЭ; изобразительному искусству; музыке; технологии; физкультуре.

В федеральном учебном плане фразу о 30-дневной общей продолжительности каникул заменили на характеристику учебных периодов. Их продолжительность составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором — не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В федеральном календарном учебном графике установили, что учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая, а не 20 мая, как было в предыдущей версии ФОП НОО. Добавили, что третья четверть длится 11 учебных недель для 2–4-х

классов и 10 — для 1-х классов. Четвертая четверть
– 7 учебных недель (для 1–4-х классов).

В федеральный календарный план воспитательной работы дописали дату 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. Скорректировали название памятной даты 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

ФОП ООО

В целевом разделе ФОП ООО изменили составляющие внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП. Теперь внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку; промежуточную

аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Ранее в перечне отсутствовала промежуточная аттестация и итоговая оценка.

Внешняя оценка теперь включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию. Минпросвещения удалило те процедуры, на которые школа не может повлиять — мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Добавили, что достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы и образовательных систем разного уровня.

При оценке метапредметных результатов теперь не надо оценивать у учеников овладение системой междисциплинарных (межпредметных) понятий.

Удалили фразу о том, что для оценки предметных результатов освоения ООП ООО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Стартовую диагностику теперь предложили проводить в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и использовать как основу для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Ранее ее предлагали проводить только в 5-х классах.

В содержательный раздел добавили 115 федеральных рабочих программ по родным языкам субъектов РФ с разделением на родной и государственный языки, а также по литературному чтению на родном языке субъектов РФ. Появились и федеральные рабочие программы:

по иностранным языкам — английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому;

вторым иностранным языкам — английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому;

математике – базовый и углубленный уровень;

информатике – базовый и углубленный уровень; физике –

базовый и углубленный уровень;

химии – базовый и углубленный уровень;
биологии – базовый и углубленный уровень; ОДНКНР;
изобразительному искусству;
музыке;
технологии; физкультуре.

В федеральной программе воспитания разделили гражданское и патриотическое воспитание на два самостоятельных направления. Изменили содержание духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания, а также ценностей научного познания. Указали более детальные и глубокие характеристики.

В федеральном учебном плане фразу о 30-дневной общей продолжительности каникул заменили на характеристику учебных периодов. Их продолжительность составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором — не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

На сетке часов первого варианта федерального учебного плана удалили «Родной язык» из предметной области «Русский язык и литература». Видимо, изначально он оказался там ошибочно, так как часы по нему не распределяли.

В федеральном календарном учебном графике установили, что учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая, а не 20 мая, как было в предыдущей версии ФОП ООО. Теперь третья четверть длится 11 учебных недель, а четвертая — 7.

Дописали пояснение к триместровому планированию учебных периодов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года — 5–6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

В федеральный календарный план воспитательной работы дописали даты:

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Скорректировали название памятной даты 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День физкультурника теперь отмечается во вторую субботу августа, поскольку 12 августа на этот день выпадает только в 2023 году.

ФОП СОО

Поправили опечатки, связанные с упоминанием «ООО» вместо «СОО», и другие подобные.

В целевом разделе ФОП СОО скорректировали элементы внутренней и внешней оценки аналогично ФОП НОО и ООО. Теперь внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку; промежуточную

аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Ранее в перечне отсутствовала промежуточная аттестация.

Внешняя оценка теперь включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию. Минпросвещения удалило те процедуры, на которые школа не может повлиять, например мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. Соответственно, изменили и детали оценки личностных результатов освоения ООП.

Удалили фразу о том, что для оценки предметных результатов освоения ООП СОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

В содержательный раздел добавили 73 федеральных рабочих программы по родным языкам субъектов РФ с разделением на родной и государственный языки, а также по литературному чтению на родном языке субъектов РФ. Появились и федеральные рабочие программы:

по иностранным языкам на базовом и углубленном уровне — английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому;

вторым иностранным языкам — английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому;

математике – базовый и углубленный уровень;

информатике – базовый и углубленный уровень; физике –

базовый и углубленный уровень; химии – базовый и

углубленный уровень;

биологии – базовый и углубленный уровень;

истории, обществознанию, географии – для углубленного уровня; физкультуре.

В федеральной программе воспитания разделили гражданское и патриотическое воспитание на два самостоятельных направления. Изменили содержание духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания, а также ценностей научного познания. Суть не поменялась, но добавили более детальные и глубокие характеристики.

В подразделе с федеральными учебными планами поменяли местами сетки часов планов социально-экономического профиля (вариант 2) и социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии).

Добавили часы на изучение родного языка в примеры учебных планов с изучением родных языков:

технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики);

технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики);

социально-экономического профиля.

В федеральном календарном учебном графике указали, что учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая, а не 20 мая, как было в предыдущей версии ФОП СОО.

Изменили продолжительность четвертей. Теперь третья четверть длится 11 учебных недель, а четвертая — 7. Ранее устанавливали 10 и 8 недель соответственно.

Дописали пояснение к триместровому планированию учебных периодов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5–6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

В федеральный календарный план воспитательной работы дописали даты:

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Скорректировали название памятной даты 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

3. Учебный план и как его составить. Алгоритм.

Практическая работа «Порядок разработки учебного плана»

Алгоритм: 1. Выбрать вариант из ФОП и составить пояснительную записку. (у нас появилась возможность выбрать УП без родного языка и второго иностранного)

Федеральный закон №371-ФЗ дает право перераспределить учебные часы УП (однако в начальной школе законодатель такую возможность не предусматривает)

2. пропишите формы промежуточной аттестации. Школа сама решает, что включить и как оформить.

3. Заполнить формируемую часть учебного плана.

4. Распределить часы и рассчитать соотношение частей. Вероятность и статистику (9 класс ФГОС 2010 года, можно включить в алгебру, внеурочную деятельность или вариативную часть УР. ОРКСЭ все модули, выбранные родителями, даже если 1 человек выбрал. История 85 часов или 2,5 часа в неделю. Физическая культура по концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года надо 3 часа. Но в ФОП чаще всего это 3 часа. В этом случае пропишите реализацию третьего часа в рамках спортивных секций или клубов.

В части, формируемой участниками, названия курсов не должны повторять названия обязательных учебных предметов.

4. Модель внеурочной деятельности как условие единства образовательного пространства. (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)

Начнем с того, что в ФОП ООО о бывших направлениях не упоминают: Было и прошло: спортивно-оздоровительное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное; духовно-

нравственное; социальное;

Стало

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), от 2 до 4 часов;

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (математической, естественно-научной, финансовой) 1 до 2 часов;

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик 1 до 2 часов;

4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций

6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы, в том числе и детьми с ОВЗ); от 2 до 3 часов

7. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение

благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

В образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

1. Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

2. Модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

3. Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Не забыть по инвариантную часть

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Не забываем в Плане прописывать планируемые результаты и диагностику эффективности внеурочной деятельности.

5 Внутришкольный контроль с учетом изменений в ООП.

Следует предусмотреть методическое и информационное сопровождение реализации ФООП и ФАОП. С сентября их требованиям должны соответствовать основные образовательные программы школы.

Работа по ФГОС-2021.

Функциональная грамотность. Проконтролируйте, как учителя следуют годовому плану по формированию функциональной грамотности.

Включите в план ВШК мероприятия, чтобы проконтролировать организацию внеурочной деятельности. Учитывайте модель, по которой ее осуществляете. Также зафиксируйте, как и через какие курсы реализуете инвариантную часть плана. Еще проверьте содержание курсов, если выбрали модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности и выделили часы, чтобы углублено изучать предметы.

Проконтролируйте, чтобы рабочие программы курсов внеурочной деятельности соответствовали требованиям ФГОС-2021. Сделайте акцент на том, что структура рабочих программ по новым и старым стандартам различается.

6. Требования к рабочим программам в соответствии с ФГОС.

Примерные программы. Примерные рабочие программы по учебным предметам, которые входят в примерные ООП, больше не используйте. Ведомства исключили из нормативных документов упоминания о примерных программах (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Федеральные программы. Теперь вы вправе использовать федеральные рабочие программы по учебным предметам без изменений (ч. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Такие программы включили в содержательный раздел ФОП. Но доработать федеральные рабочие программы все же придется. Разработчики не внесли в них тематическое планирование, как это требует образовательный стандарт.

Локальные акты. Ознакомьтесь с локальным актом, который устанавливает, как разрабатывать рабочие программы в вашей школе. Например, положением о рабочей программе. Такой документ школа составляет на основе требований ФГОС.

В положении найдете требования к примерному объему и структуре рабочей программы. Локальный акт регламентирует, на основе каких документов нужно разработать и как оформить рабочие программы. Положение устанавливает сроки, на какой период вам необходимо составить рабочие программы.

В отличие от ФГОС-2021 НОО и ООО, обновленный ФГОС СОО не содержит требования, что в тематическом планировании нужно прописать для каждой темы электронные или цифровые образовательные ресурсы. Добавьте информацию об ЭОР или ЦОР по каждой теме, если это устанавливает локальный акт о рабочей программе.

По предметам русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ, которые школьники будут изучать на базовом уровне, используйте федеральные рабочие программы из ФОП. Но рекомендуем проанализировать и сравнить содержание федеральной рабочей программы и предметных результатов в обновленном ФГОС СОО. Поскольку новая редакция стандарта предъявляет более четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Если выявите, что содержание федеральной рабочей программы не соответствует предметным результатам во ФГОС, то дополните программу содержанием, которого недостает. Школа обязана соблюдать требования ФГОС. Закон об образовании имеет юридическую силу выше, чем приказы министерства, и устанавливает приоритет ФГОС над федеральными программами.

Рабочие программы по другим предметам вы вправе разработать самостоятельно. Но соотнесите содержание, которое вы запланировали в рабочей программе, с обновленным ФГОС СОО, а также ФОП. Минпросвещения планирует дополнить ФОП федеральными рабочими программами по остальным предметам. Так же ведомство рекомендует использовать федеральные рабочие программы в неизменном виде или в качестве методической основы, чтобы разработать авторскую программу (письмо Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68).

Как отразить рабочую программу воспитания в тематическом планировании

Конкретных требований к тому, как учесть и отразить рабочую программу воспитания в тематическом планировании рабочей программы, федеральное законодательство не предъявляет. Поэтому школа может самостоятельно определить способ и закрепить его в положении о рабочей программе. Например, указать в тематическом планировании приоритеты можно тремя способами. Первый — в самой таблице тематического планирования перечислить целевые приоритеты для каждого раздела или темы рабочей программы. Недостаток этого способа — приоритеты будут повторяться из раздела в раздел. Второй способ — указать целевые приоритеты перед таблицей тематического плана. Третий способ — пронумеровать целевые приоритеты и прописать их после таблицы, чтобы компактно указать номера приоритетов для каждого раздела или темы в

плане.

7. Государственная итоговая аттестация: характеристика изменений.

Новые требования к ГИА, о которых надо знать уже в августе: особенности итогового сочинения, собеседования и изменения в документах

С 2023/24 учебного года начнут действовать изменения в ГИА. Новые сроки, когда нужно проинформировать об итоговом собеседовании и ГИА-9. Теперь о датах испытания, порядке, как проводить и проверять собеседование, школа должна сообщать не позднее чем за месяц до основной даты итогового собеседования. В 2023/24 учебном году эту информацию школа должна сообщить до 14 января. Раньше необходимо было оповестить за месяц до конца срока, когда подают заявления. Изменили порядок, как информировать, когда и где школа объявит результаты итогового собеседования. Теперь это нужно сделать за месяц до основной даты итогового собеседования.

Поменяли сроки, когда необходимо сообщить даты экзаменов. Теперь о сроках, когда проходят экзамены и ученики подают заявления на участие в экзаменах, а также местах, куда обучающиеся отдадут их, школа вправе сообщить не позднее чем за месяц до конца срока, когда подают заявления. Ранее девятиклассникам и их родителям рассказать о порядке нужно было максимум за два месяца до завершения срока подачи заявления.

Даты собеседования. Вместо первого рабочего понедельника мая итоговое собеседование школы проведут в третий понедельник апреля. Поручите ответственному за ГИА проинформировать участников образовательных отношений, что изменились сроки повторного испытания. В 2023/24 учебном году второе повторное собеседование пройдет 15 апреля.

Какие изменения произошли в итоговом сочинении и ГИА-11 Сроки, когда школа должна проинформировать об итоговом сочинении. Теперь о датах испытания, порядке, как проведут и проверят сочинение, школа должна сообщать не позднее чем за месяц до основной даты итогового собеседования. В 2023/24 учебном году это нужно сделать до 6 ноября. Ранее нужно было оповестить за месяц до завершения срока подачи заявления. Внесли изменения в порядок, как информировать, когда и где школа объявит результаты итогового сочинения. Теперь это нужно сделать за месяц до основной даты испытания.

Права участников итогового сочинения. Участник вправе оставить на столе продукты для дополнительного приема пищи и бутилированную питьевую воду. Упаковка, запахи, цвета продуктов и воды не должны отвлекать других участников от работы. Поручите ответственному сообщить о таком изменении учащимся.

Сроки итогового сочинения или изложения. Ведомства изменили вторую дату повторного сочинения. Вместо первой рабочей среды мая указали вторую среду апреля.

Возможность изменить уровень ЕГЭ по математике. Выпускники могут поменять уровень ЕГЭ по математике, который указали в заявлении. Уважительные причины для этого не нужны. Новое заявление надо подать сразу в ГЭК минимум за две недели до экзамена.

8. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогов. Вновь полученные квалификационные категории станут бессрочными. Педагоги с высшей квалификационной категорией смогут претендовать на новые категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник». Сама процедура станет доступнее: можно подать заявление через госуслуги.

9. Родительская общественность как участник образовательных отношений. Какую информацию нужно донести до родителя.

Работа по информированию родительской общественности об изменениях в образовании: объясните родителям, что внедрить ФОП с 1 сентября 2023 года должны все школы для всех классов. Сделайте акцент на том, что такое требование поможет создать единое образовательное пространство, единый объем и содержание образования любого уровня на всей территории государства.

Поясните родителям, зачем школа использует федеральную рабочую программу воспитания. Ее цель — сформировать, сохранить и укрепить духовные и нравственные ценности. А задача педагогов – воспитать уважение

к исторической памяти и преемственности поколений, к традициям многонациональной и многоконфессиональной России. Расскажите на родительском собрании об особенностях ФОП по каждому уровню образования. ФОП всех уровней образования предусматривают, что школы введут с 1 сентября профориентационный минимум. ФОП основного и среднего общего образования — курс начальной военной подготовки.

Профориентационный минимум. Объясните родителям, что профориентационный минимум — система инструментов, ресурсов и мероприятий, чтобы организовать профориентацию учеников. Поясните, что такая работа вводится во всех субъектах РФ. Расскажите, как ваша школа встроила профориентационную работу в образовательную деятельность и какие мероприятия запланировала. Поясните, что единую модель профориентации школьников Минпросвещения разработало для учеников с 6-го по 11-й класс в рамках внеурочной деятельности. Внедрить профориентацию в школе требует ФГОС третьего поколения.

1. Обязательные предметы и особенности учебного плана. Расскажите родителям, что ФОП для всех уровней образования предусматривает введение предметов обязательного применения. Педагоги в полном объеме используют в своей работе программы по этим предметам из ФОП. Ничего в них не меняют и не дополняют. Таким образом создают единое образовательное пространство в городе, регионе, стране.

2. Проинформируйте родителей, что с нового учебного года школа переходит на отечественные мессенджеры. Одним из таких сервисов является приложение VK Мессенджер. Расскажите, что это закрытый и безопасный сервис, к нему нет доступа у пользователей, которые не состоят в сообществе школы. У сервиса нет рекламы и подписок, специальный бот удаляет ненормативную лексику, а все стикеры в чатах соответствуют возрастному цензу. Кроме того, это полностью российская разработка.